

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării |
| Departamentul | Departamentul de Limbă și Literatură română și Științele Comunicării |
| Domeniul de studii | Științe ale Comunicării |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Comunicare și relații publice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Etică | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DF |
| | Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOB |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 33 | Curs | 22 | Seminar | 11 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|---|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul individual | 90 |
| II b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|-----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 92 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a + II.b +III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------------|---|
| Competențe profesionale / generale | CP 1 – Oferă consiliere în ceea ce privește relațiile publice; CP 10 – Analizează factorii interni ai societăților; CP 12 – Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor |
| Competențe transversale | CT 1 – Își asumă responsabilitatea; CT 2 – Gândește analitic. |

5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|--|---|--|
| C.5.1. Identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul comunicării. C.5.2. Identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în comunicarea publică; C.5.3. Identifică legislația privind comunicarea publică în mass-media, legislația presei, reglementările aplicabile comunicării audio-vizuale, legislația privind drepturile de autor, legislația privind comunicarea publică și privată pe platformele digitale, elemente de legislație în domeniul protecției datelor cu caracter personal | A.4.1. Aplică procese pentru verificarea unor informații în contextul comunicării profesionale; A.5.1. Aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului științe ale comunicării și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul comunicării, în crearea și distribuirea conținutului pe canale media publice și private; A.5.2. Evaluează respectarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în procesul comunicării profesionale și în activitățile de informare-documentare. | R.5.1. Judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării. R.7.5. Demonstrează sensibilitate interculturală participând în comunități și rețele diferite. |

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul își propune cunoașterea problematicii teoretice a eticii și a comportamentului organizațional precum și înțelegerea importanței componente deontologice a profesionalizării în cadrul activităților din media digital. El își propune, totodată, și conștientizarea faptului că însușirea valorilor etice, a normelor deontologice și aplicarea acestora în cadrul cercetărilor și producțiilor din media digital conduce la formarea convingerilor despre necesitatea eticii și a deprinderilor deontologice și la nivelul acestui domeniu. |
|-----------------------------------|---|

7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Importanța gândirii morale. Semnificația termenilor. Etica, deontologii, etica profesională - delimitări conceptuale Repere introductive | 2 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Etica – disciplină filosofică și științifică. Categoriile eticii | 2 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Funcțiile eticii : cognitivă, normativă și persuasive. Binele - valoarea etică supremă | 2 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Morala individuală în cadrul sistemului social. Individ, individualitate, persoană. Datoria morală; Responsabilitatea. Dreptatea morală | 4 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Necesitatea universalității etice și efortul de a gândi o morală pentru timpul prezent. Principiile morale | 4 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Etica în lumea contemporană. Recursul la metodă. Dezvoltarea morală | 4 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Principiul activității comunicaționale în parametrii axiomatici morali. O perspectivă concluzivă. | 4 | conversația euristica, argumentarea, problematizarea | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995 Miroiu Mihaela, Blebea Mihaela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001 Morar Vasile, <i>Moralități elementare</i>, Editura Paideea, București, 2001 | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Principiul toleranței și compasiunea. Problematizări propedeutice. | 1 | Delimitări conceptuale | |
| <ul style="list-style-type: none"> Etica în lumea contemporană. Valorile moral-religioase | 1 | Dezbateri | |
| <ul style="list-style-type: none"> De la înălțimile binelui la pragmatizarea binelui | 1 | Discuții | |
| <ul style="list-style-type: none"> Tentația perfecțiunii morale și conștiința împăcată. Normele morale | 1 | Delimitări conceptuale | |
| <ul style="list-style-type: none"> Principii și virtuți. Norme și libertate | 1 | Dezbateri | |
| <ul style="list-style-type: none"> Importanța gândirii morale. Semnificația termenilor. Structura normelor | 2 | Discuții | |
| <ul style="list-style-type: none"> Principiul toleranței și compasiunea. Specificul normelor morale. Concluzii deschise. | 2 | Delimitări conceptuale | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995 Miroiu Mihaela, Blebea Mihaela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001 Morar Vasile, <i>Moralități elementare</i>, Editura Paideea, București, 2001 | | | |

8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Curs | Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodelor utilizate în domeniu; instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv | Examen oral | 50% |
| Seminar | Participare activă în cadrul orelor de seminar, prezentarea de teme/referate/eseuri | Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica din fișa | 50% |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | disciplinei | |
|--|--|-------------|--|

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|---|--|
| 23.09.2025 | Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin | Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--|
| 23.09.2025 | Lector univ. dr. Petru-Ioan MARIAN-ARNAT |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---|
| 23.09.2025 | Prof. univ. dr. Claudia COSTIN |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|--|---|
| 26.09.2025 | Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL |